

**PRODUTO EDUCACIONAL DE JOGOS E RECREAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA
CONSTRUÇÃO DE UMA CARTILHA ORIENTADORA PARA ATIVIDADES EM CASA****EDUCATIONAL PRODUCT OF GAMES AND RECREATION: EXPERIENCE REPORT OF THE
CONSTRUCTION OF A GUIDING BOOKLET FOR ACTIVITIES AT HOME**

Thayla Natacha dos Santos Almeida¹, Deusmar Vieira de Souza Neto¹, Rively Pereira Coutinho¹,
Angela da Silva Sampaio¹, Bruna Ravana dos Santos Carvalho², Oyatagan Levy Pimenta da Silva^{2*}

¹Centro Universitário Estácio Meta de Rio Branco – UNIMETA, Rio Branco, Acre, Brasil

²Universidade Federal do Acre – UFAC, Rio Branco, Acre, Brasil

*Autor correspondente: oyatagan.silva@ufac.br

Resumo

As atividades de recreação são um impulsor à uma aprendizagem, agradável e recreativa, esta maneira de aprender faz com que as crianças percebam com mais facilidade e pratiquem com mais alegria, conhecendo a importância das práticas corporais e do movimento. Com o intuito de auxiliar os pais e responsáveis de crianças com entregas de cartilhas, na estratégia de promover orientação sobre as crianças ao qual permanecem dentro de casa sem se exercitar. A realização de atividades lúdicas e recreativas estimulam a criatividade, inteligência, habilidades motoras, entre outras. A cartilha é composta por oito brincadeiras ilustradas com imagens e descrição das regras. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de elaborar uma cartilha orientadora com brincadeiras e jogos para crianças com práticas em casa.

Palavras-chave: Jogos e Recreação, Saúde, Atividades lúdicas.

Abstract

Recreation activities are an impetus for learning, pleasant and recreational, this way of learning makes children understand more easily and practice with more joy, knowing the importance of body practices and movement. With the aim of assisting parents and guardians of children with the delivery of booklets, in the strategy of promoting guidance on children who remain indoors without exercising. Carrying out playful and recreational activities stimulate creativity, intelligence, motor skills, among others. The booklet consists of eight games illustrated with images and description of the rules. The objective of this work is to report the experience of creating a guiding booklet with games and games for children with practices at home.

Keywords: Games and Recreation, Health, Ludic activities.



INTRODUÇÃO

Segundo [1], na infância há uma necessidade das práticas físicas, pois existem fatores de riscos, que tendem a produzir consequências severas no estado de saúde das crianças.

Atualmente, o estilo de vida moderno e tecnológico infantil, compromete o desenvolvimento motor e funcional colocando em risco a qualidade de vida. Como também afirma [2], o distúrbio de peso geralmente tem origem na infância, quando isso acontece, a chance de a criança tornar-se um adulto obeso é três vezes maior do que uma criança que possui um peso adequado para a faixa etária, tendo assim dificuldades de reversão do quadro em que se encontra.

De acordo com [3], a recreação é um meio de fornecer à criança um ambiente agradável e motivador, ao qual propicia aprendizagem de habilidades, criatividade, inteligência linguística verbal. [4] afirma também que crianças devem praticar atividades recreativas para que haja um desenvolvimento das habilidades de coordenação motora. As atividades recreativas e lúdicas são importantes, pois os efeitos positivos acontecem quando a atividade é planejada e orientada de uma forma adequada. É importante relacionar brincadeiras com exercícios para as crianças, fazendo assim com que se sintam confortáveis com as práticas.

Segundo [5], as atividades de recreação são um impulsor à uma aprendizagem, agradável e recreativa, pois esta maneira de aprender faz com que as crianças percebam com mais facilidade, e pratiquem com mais alegria, conhecendo a importância das práticas corporais e do movimento. Por meio da troca de conteúdos lúdicos e recreativos as crianças conseguem identificar meios a qual se tornam familiarizados, além da descoberta de novas habilidades, desenvolvendo um melhor aspecto motor, ademais havendo uma contribuição no meio cognitivo, o que estimula a imaginação promovendo os conhecimentos, que utilizaram na vida cotidiana [5].

A recreação é uma forma de entretenimento e atividades que dão prazer ao praticante, que mudam a rotina das crianças [6], e deve estar presente durante a educação infantil, não só apenas para ocupar o tempo das crianças, mas também possam desenvolver a intelectualidade, a autoconfiança, a exploração, a curiosidade, o raciocínio, a emoção, a psicomotricidade que irão levá-las à ampliação os seus valores [7].

A atividade lúdica é divertida e prazerosa para as crianças, pois, é por meio dos jogos e brincadeiras que elas podem adquirir a aprendizagem [6]. Brincar e se divertir com a família e amigos, e por meio dos jogos e brincadeiras, é uma forma de aprender de maneira lúdica e não cansativa [6].

Por meio da brincadeira é oferecido às crianças uma estrutura para mudanças das necessidades e tomada de consciência, pois assim a criança aprende a decidir, formar opiniões próprias, descobrindo seus limites, e a partir disso, passando a dominar as habilidades de comunicação e facilitando a autoexpressão [7].

O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de elaborar uma cartilha orientadora com brincadeiras e jogos para crianças com práticas em casa.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Inicialmente foram realizadas pesquisas bibliográficas por meio de plataformas digitais, utilizando os termos: jogos e recreação, saúde e atividades lúdicas.

Foi desenvolvida a ideia da construção de uma cartilha para as crianças e para os pais que devem incentivar a aprendizagem e experiências corporais. A cartilha aborda brincadeiras que podem ser praticadas em casa, com o auxílio dos pais ou de um responsável e entrega de kits com os materiais necessários para a realização das atividades.

Os autores realizaram a ilustração da cartilha, e uma editora em programas de editoração gráfica ficou responsável por sua execução. Foram disponibilizadas oito brincadeiras onde mostra os materiais necessários para realização, como montar a brincadeira, como jogar e quais habilidades são desenvolvidas a partir de cada uma delas.

Uma das atividades lúdicas (Figura 1) se chama Futebol no labirinto, contendo ilustrações que são atrativas para as crianças e com uma orientação de como montar a brincadeira aos pais.

Inicialmente é necessário que os pais possuam uma bola e uma fita adesiva, em seguida que seja feito o labirinto com a fita adesiva pelo chão da casa com lugares que não tenham saídas, ao dar a partida no jogo a criança terá possibilidade de desenvolver habilidades como: agilidade, concentração, velocidade, entre outras.



Figura 1. Atividade Futebol no Labirinto. Fonte: Cartilha

Outra brincadeira disponibilizada é a Caça ao tesouro (Figura 2) com elementos atraentes para as crianças e instruções aos responsáveis.



Figura 2. Atividade Caça ao Tesouro - Fonte: Cartilha

REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA

O produto educacional elaborado, auxilia os pais e responsáveis a passarem a aprendizagem e desenvolvimento de habilidades de uma maneira diferente, garantindo uma proximidade da criança com o conhecimento, práticas físicas e âmbito social. O valor educacional que os jogos possuem, e a motivação que o jogo transmite, une vontade e prazer durante o desenvolvimento [8].

Foram desenvolvidas as cartilhas e montados os kits com materiais para realização das brincadeiras e jogos que pudessem chamar a atenção das crianças, para que elas tenham uma melhor facilidade de compreender o que está sendo passado na cartilha. Com isso, optou-se por cores, e uma estrutura de fácil compreensão por todas as idades.

A cartilha apresenta oito brincadeiras divididas entre como fazer e como jogar para auxiliar no entendimento dos pais e das crianças, com o objetivo de diferenciar as maneiras de aprendizagem, mostrando que é um processo que pode ser aproveitado de forma divertida, proporcionando por vias de lazer com os amigos e a família. Com isso, contribuindo para um melhor desenvolvimento de novas habilidades como trabalho em equipe, raciocínio rápido, coordenação motora, velocidade, força, resistência, concentração, além de oferecer escolhas que elas podem tomar para resolver casos.

Diante disso, o produto produzido é uma contribuição para orientar aos pais e responsáveis diferentes maneiras de educar e brincar com as crianças, mesmo que em casa e com materiais simples, desenvolvendo curiosidade à criança. Cada jogo possui sua individualidade e próprios



benefícios e características, que explorar aspectos variados. Ademais, por meio desta recreação, a vida social e as necessidades intelectuais e afetivas também são desenvolvidas, que favorece o aprendizado e também habilidades e atitudes éticas [8]. Além de ser uma promoção de saúde e bem-estar.

CONCLUSÃO

Brincar é uma forma de comunicação por meio da qual a criança se desenvolve integralmente, tanto no aspecto físico, como social, cultural, afetivo, emocional ou cognitivo. No brincar a criança pode desenvolver capacidades importantes, como atenção, memória e imaginação. Além de desenvolver áreas da personalidade, como afetividade, motricidade, inteligência, sociabilidade e criatividade.

A utilização de atividades lúdicas contribui para uma melhor interação de quem está praticando-as, pois irá desenvolver instintos de curiosidade para resolver o desafio proposto proporcionando o bem-estar, lazer, e ajudando a ter uma aprendizagem divertida e prazerosa.

A cartilha “Brincadeira de criança como é bom” oferece brincadeiras para que atividades recreativas possam ser rotina no dia a dia dela, para trazer uma interação da criança no âmbito social, além de ajudar no desenvolvimento durante a infância.

REFERÊNCIAS

[1] MCMURRAY, R.G. Nível de atividades físicas em crianças. **Revista brasileira de atividade física e saúde vol. 2.** n.3, 1997. Disponível em: <https://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/1133/1328>. Acessado em: 29/11/2020.

[2] KATCH, F. I; MCARDLE, W. D. Nível de atividades físicas em crianças. **Revista brasileira de atividade física e saúde vol. 2.** n.3, 1997. Disponível em: <https://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/1133/1328>. Acessado em: 29/11/2020.

[3] AGUIAR, J. S. A importância das atividades recreativas nas aulas de educação física no processo ensino aprendizagem. **Unifacvest.** Disponível em: https://www.unifacvest.edu.br/assets/uploads/files/arquivos/a28ac-santos,-djenifer-sabrina-esquelce-dos.-a-importancia-das-atividades-recreativas-nas-aulas-...-lages,-unifacvest,-2016_2.-curso-de-educacao-fisica..pdf. Acessado em: 30/11/2020.

[4] VERDERI, E. A importância das atividades recreativas nas aulas de educação física no processo ensino aprendizagem. **Unifacvest.** Disponível em: https://www.unifacvest.edu.br/assets/uploads/files/arquivos/a28ac-santos,-djenifer-sabrina-esquelce-dos.-a-importancia-das-atividades-recreativas-nas-aulas-...-lages,-unifacvest,-2016_2.-curso-de-educacao-fisica..pdf. Acessado em: 28/11/2020.

[5] ALMEIDA, P. N; RODRIGUES, M. Atividades lúdicas e recreativas na educação infantil. **Unifacvest.** Disponível em: <https://www.unifacvest.edu.br/assets/uploads/files/arquivos/d2bf7-fonseca,-vivan-de-oliveira.-atividades-ludicas-e-recreativas-na-educacao-infantil.-lages-unifacvest.-tcc-curso-de-licenciatura-em-educacao-fisica.-defe.pdf>. Acessado em: 29/11/2020.



[6] PIAGET, J. Atividades lúdicas e recreativas na educação infantil. **Unifacvest**. Disponível em: <https://www.unifacvest.edu.br/assets/uploads/files/arquivos/d2bf7-fonseca,-vivian-de-oliveira.-atividades-ludicas-e-recreativas-na-educacao-infantil.-lages-unifacvest.-tcc-curso-de-licenciatura-em-educacao-fisica.-defe.pdf>. Acessado em: 29/11/2020.

[7] NILES, R.P.J.; SOCHA, K. *Ágora: R. Divulg. Cient.*, v. 19, n. 1, p. 80-94, jan./jun. 2014 (ISSNe 2237-9010). Disponível em: <http://www.periodicos.unc.br/index.php/agora/article/view/350>. Acessado em: 29/11/2020.

[8] SILVA, I.K.O; MORAIS II, M.J.O. **Desenvolvimento de Jogos Educacionais no apoio do Processo de Ensino e Aprendizagem no Ensino Fundamental**. *Holos*, Ano 27, v. 5, 2001. Disponível em: <http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/705/493>. Acessado em: 02/12/2020.