

## O PROJETO BIOCAMP – INTEGRANDO CONHECIMENTOS E SABERES

Simone Delgado Tojal<sup>1</sup>

1. Mestra em Ecologia e Manejo de Recursos Naturais; Docente do Ensino Básico Técnico e Tecnológico do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Acre (CAp/UFAC)

O Projeto BIOCAMP – Integrando Conhecimentos e Saberes nasceu, inicialmente, como uma proposta de desenvolver com alunos que estudam Biologia no ensino básico, uma oportunidade de vivenciar uma atividade de campo que mostrasse o desenvolvimento de pesquisas biológicas que, possivelmente, ele só veria em uma vida acadêmica, isto é, em um curso de Ciências Naturais por exemplo. Pensou-se nesse projeto, em um aluno que pudesse ir ao campo, ver métodos usados para a captura de seres vivos, ver como é feito uma coleta de dados no desenvolvimento de uma pesquisa científica dentro de uma floresta. Fazer com que esse aluno sentisse o cheiro da mata, ver os organismos vivos vistos apenas nas fotografias dos livros didáticos, e assim, enxergar os fenômenos de interação dos animais, das plantas, microrganismos que produzem o húmus, entender o que é serapilheira em decomposição e outras curiosidades que só na floresta poderiam despertar.

Desde sua primeira edição no ano de 2009, o projeto segue com novos desafios até que surgiu a seguinte questão: Por que não fazer com que os alunos desenvolvam um projeto científico?

Assim, o BIOCAMP buscou outros objetivos. Ao invés do aluno ser o objeto de estudo no desenvolvimento do trabalho, ele passou a ser sujeito na produção do seu próprio conhecimento. Hoje, o projeto apresenta como objetivo geral oportunizar o aluno do ensino médio à iniciação

científica através de estudos de seres vivos e deste com o ambiente de uma forma transdisciplinar.

O projeto foi bem aceito pela comunidade onde é desenvolvido, o Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Acre, havendo participação direta de professores da área das Ciências da Natureza, de Linguagens e Artes, das Ciências Humanas, da Matemática e da Ciência da Saúde e do Desporto. As metodologias consistem em trabalhar a partir do conhecimento prévio do aluno e do que foi aprendido ao longo dos seus estudos, e inserir novos conceitos e metodologias para alçar voo no mundo científico.

Os resultados do projeto vêm a responder uma série de questões que envolvem interdisciplinaridade, educação não formal e iniciação científica no ensino básico. E no que se diz respeito a esses resultados pode-se inferir que terá influencia direta na formação de um indivíduo preparado para a vida, atendendo aos princípios gerais da educação básica que é o de garantir ao aluno o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Esta edição de *South American Journal of Basic, Technical and Technological* vem divulgar alguns dos resultados de trabalhos desenvolvidos no projeto BIOCAMP, esperando instigar aos leitores novos desafios na área de Educação.