



Área: Ciência Humanas

GRUPO PET GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE: 10 anos de ensino, pesquisa e extensão

José Alves¹, Analine Pereira de Souza Cacau², Caio Moreno Machado Aquino², Francisco Gabriel Souza Lindolpho de Lima², Isaias de Souza Durans², Josemilton Soares de Lima², Karolayne Almeida de Sousa², Mariana Silva Souza², Mario Gustavo Alves da Silva², Renato da Silva Ferreira², Rita de Cassia Gomes Lopes², Thirson Rodrigues de Medina², Vitória de Melo Brasil², Ana Cristina da Silva Ferraz³, Eliana Alves de Castro³, Francisca da Silva Reis³, Ravela de Souza Marinho³, Vanessa Viana de Oliveira³

Resumo

O Grupo PET dos cursos de Graduação em Geografia (Licenciatura e Bacharelado) da Universidade Federal do Acre (Ufac), tem contribuído para a formação acadêmica de excelência e cidadã dos estudantes. A tutoria permite a aproximação e o diálogo constante entre o tutor e os petianos em diferentes níveis de formação, oportunizando práticas coletivas articuladas em atividades de ensino, pesquisa e extensão direcionadas para a competência e responsabilidade acadêmica, bem como, compromisso social, que buscam o desenvolvimento e qualidade na formação acadêmica dos alunos de graduação. Isso gera impactos positivos, como a troca de experiência entre os acadêmicos, a redução da evasão, além de práticas articuladoras tanto teórico-metodológicas da ciência geográfica, como na introdução às pesquisas individuais e coletiva, refletindo no contato com a comunidade pela extensão e na busca emancipatória dos PETianos.

Palavras-chave: PET-Geografia. Ensino. Pesquisa. Extensão.

INTRODUÇÃO

O PET Geografia da Universidade Federal do Acre foi aprovado no ano de 2008 com início das atividades em 2009 e deste então atua fortemente para a formação de excelência dos alunos do curso e de seus bolsistas. O compromisso é fortalecer a vivência em grupo entre petianos e professor tutor e professores colaboradores, de modo que esse espírito possa ser percebido e também exercitado com os alunos da graduação, tanto da Licenciatura quanto do Bacharelado em Geografia. Com isso almeja-se o fortalecimento do ensino público, laico, gratuito e socialmente referenciado, buscando a formação social de excelência e com compromisso emancipatório. Com base na metodologia de tutoria, o texto objetiva refletir sobre as ações e atividades desenvolvidas no grupo PET Geografia da Universidade Federal do Acre, de modo a permitir a formação de excelência dos alunos, calcada no tripé ensino, pesquisa e extensão.

METODOLOGIA

¹ Tutor do Grupo PET Geografia e Docente do Curso de Geografia da Universidade Federal do Acre - bairral@hotmail.com

² PETianos do grupo PET Geografia e discentes dos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado da Universidade Federal do Acre – petgeoufac@gmail.com

³ PETianas voluntárias do grupo PET Geografia e discentes dos cursos de Geografia Licenciatura da Universidade Federal do Acre.



Conforme o Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial (BRASIL, MEC-MOB, 2005), o PET tem em sua concepção filosófica a constituição de um grupo de alunos vinculados a um curso de graduação para desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão sob a orientação de um professor tutor, visando oportunizar aos discentes ampliar a gama de experiências em sua formação acadêmica e cidadã.

O tutor deve estimular a aprendizagem ativa dos membros do grupo pela vivência, reflexões e discussões, permitindo o desenvolvimento de habilidades de resoluções de problemas e o pensamento críticos entre os bolsistas. Deve-se desenvolver no grupo ações de ensino, pesquisa e extensão, articuladas, rompendo a memorização e desconexão social dos conteúdos ensinados de modo tradicional. O trabalho coletivo no âmbito do grupo e extra, articula o bolsista em ações não só individuais, mas exige do mesmo o trabalho em grupo, com responsabilidade coletiva e compromisso social. As ações do grupo são articuladas ao projeto pedagógico curricular do curso e deste com as ações da universidade e a sociedade de modo geral.

Portanto, este texto destaca as ações do PET Geografia da Ufac, os desafios na formação de excelência dos alunos, via prática tutorial, que constitui-se no aprofundamento do estudo e nas discussões conceituais da ciência geográfica e da sociedade atual, via: colóquios, seminários, minicursos, palestras, acesso à diferentes linguagens (tecnológicas, da informação e da cultura) e língua estrangeira, pesquisas individuais, a ação na extensão com a realização de eventos e a publicação a revista ARIGÓ - Revista do Grupo PET e Acadêmicos de Geografia da Ufac.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Desde o ano de 2014 o Programa PET tem sofrido com os cortes orçamentários para a educação superior, afetando diretamente 50% das verbas de custeio além do atraso do repasse pelo Ministério da Educação. Com o impacto negativo do custeio, atividades importantes não puderam ser realizadas, como a Expedição Geográfica, que constituiu em trabalhos de campo com visitas técnicas fundamentais para a pesquisa coletiva intitulada: “Mundo do Trabalho e Dinâmicas Territoriais na Faixa de Fronteira da Amazônia brasileira (Acre e Rondônia) com o Peru e Bolívia”.

Nas pesquisas individuais os alunos bolsistas têm a oportunidade de orientação permanente do tutor e dos professores colaboradores, de modo a vivenciar práticas diferenciadas na construção do conhecimento, com acesso à linguagem científica, ao planejamento, ao desenvolvimento e divulgação dos resultados. As pesquisas individuais apresentam temas escolhidos pelo(a) petiano(a) para a realização ao longo da sua permanência no PET. Entre as pesquisas realizadas, destacamos as em estágio mais desenvolvido, sendo:

a) A Faixa de Fronteira Acreana no Contexto da Segurança Nacional, desenvolvida pelo bolsista Thirson Rodrigues de Medina. O objetivo desta pesquisa é compreender qualitativamente a dinâmica da segurança no contexto da região da faixa de fronteira acreana;



b) A Juventude Carcerária do Município de Rio Branco/ AC, desenvolvida pela bolsista Rita de Cássia Gomes Lopes. A pesquisa busca traçar o perfil presente na juventude carcerária e identificar se existe seletividade no sistema penal para com um determinado grupo de juventude, sobretudo se essas variáveis podem condicionar ou ser condicionantes no encarceramento;

c) Os Eventos Acadêmicos Científicos na Construção do Conhecimento do Graduando em Geografia. Bolsista Mario Gustavo Alves da Silva. O objetivo inicial será identificar a participação dos estudantes do curso de Geografia nos eventos acadêmicos e científicos, e se há estímulo para que participem destes eventos no decorrer da sua formação acadêmica.

O Grupo PET Geografia da Universidade Federal do Acre, no ano de 2019, completa dez anos de criação. Com base nessa trajetória, o grupo decidiu elaborar um livro para divulgar o que é o Programa de Educação Tutorial, em especial o Grupo PET Geografia, sua trajetória, seus objetivos no curso da Ufac e as ações no tripé ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por seus bolsistas, tutores e professores colaboradores.

Além dessa publicação, o grupo lançou no ano de 2018 a revista ARIGÓ - Revista do Grupo PET e Acadêmicos de Geografia da Ufac. A publicação da revista do PET e dos alunos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia da Ufac tem como objetivo permitir que os bolsistas do PET e alunos dos cursos da referida área possam ter um canal para divulgação e publicação dos seus trabalhos acadêmicos, de pesquisa, de extensão, práticas de campo, experiências de estágio de ensino e demais reflexões geográficas. Assim espera-se dessa ação de extensão a participação e interação dos bolsistas do Grupo PET Geografia, alunos dos cursos de Graduação em Geografia da UFAC e comunidade. A experiência visa melhorias para os cursos de graduação na área, com incentivo e divulgação dos conhecimentos produzidos pelos bolsistas do PET e discentes da área.

Ainda na extensão atuamos na organização, junto à Coordenação de Curso, da Semana de Geografia da UFAC, em especial a partir de 2017. Tais eventos buscam proporcionar aos alunos e demais interessados conhecimentos geográficos, reflexões e debates sobre a produção do espaço local, regional e nacional, assim como sobre o exercício profissional. O evento conta em média com 200 inscritos, sendo a maioria estudantes dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia. Outros eventos realizados com a contribuição do Grupo PET Geografia é o Interpet Ufac. A atividade ocorre anualmente envolvendo o coletivo dos grupos da Universidade, bem como, a participação de palestrante externo, mesas redondas, apresentação dos resultados da avaliação interna dos Grupos da Ufac pela Prograd, debates com egressos, bem como, a integração dos bolsistas, tutores e apresentação dos resultados das ações desenvolvidas no tripé ensino, pesquisa e extensão.

Anualmente o PET Geografia realiza os Minicursos: Introdução à Metodologia da Pesquisa Científica; Filosofia, Legislação e Normas do Programa de Educação Tutorial, ambos são oferecidos aos alunos e bolsistas. O primeiro contribui para que os bolsistas aprofundassem seus conhecimentos sobre o tema, bem como, tivessem subsídio para encaminhar suas pesquisas individuais. O segundo minicurso conta com a participação dos alunos bolsistas dos Grupos PET Geografia, alunos do curso



e demais PET da Ufac. O conteúdo programático envolve os temas: História do PET; Concepções filosóficas e objetivos; Trajetória do Programa; Lei 11.180, de 23 de setembro de 2005; Portaria MEC Nº 976, de 27 de julho de 2010; Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013. Análise de conjuntura. Regimento do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) da Universidade Federal do Acre – Ufac. As atividades de caráter integrador, possibilitam a reunião periódica dos bolsistas e tutor, intensificando a integração do grupo e deste com o curso de Geografia. Nessas reuniões semanais ocorrem as atividades integradoras no âmbito do grupo.

CONCLUSÃO

As atividades realizadas permitem ao Grupo PET Geografia manter a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão de modo a almejar a formação de qualidade dos alunos, com responsabilidade acadêmica e compromisso social.

REFERÊNCIA

BRASIL. Ministério da Educação. **Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial**. Brasília: Sesu, 2005.

***Apoio Financeiro:** Programa de Educação Tutorial – Grupo PET Geografia/UFAC